

CATALOGUE DE FORMATION  
DÉDIÉ  
**AUX PROFESSIONNELS DE LA  
PETITE ENFANCE**



- [AgenceLibra.com](https://www.agencelibra.com) -

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

# N'ayons pas peur de choisir la **QUALITÉ** !

## 1 Recenser vos besoins

Dès lors que les règles du jeu des dispositifs de formation sont connues et qu'elles ne varieront plus, nous nous efforcerons d'établir avec les élus locaux un plan de formations le plus complet possible, sur du moyen et long terme, si possible sur la durée du mandat. Il s'agit, là encore, de toujours mieux coller à la réalité de vos territoires et d'inscrire la formation comme une transmission nécessaire au bon accomplissement de votre mandat.

## 2 Mieux connaître vos prérequis

En amont de la session et dès réception de l'accord de prise en charge ou de financement, le formateur contactera l'élu au travers d'un questionnaire dédié afin de connaître les objectifs généraux visés, ainsi que ses connaissances dans le domaine de la formation à intervenir. Cela permettra de toujours mieux adapter les contenus théoriques comme pratiques des formations dispensées.

## 3 Présenter nos actions et nos interventions

En début de formation, le formateur présentera systématiquement en quelques mots notre Organisme, son propre parcours, rappellera nos principes Qualité et mettra à disposition des élus présents notre règlement intérieur.

## 4 Être totalement en phase avec vos attentes

En début de formation, le formateur organisera un tour de table avec les élus participants afin que chacun puisse exprimer ses attentes spécifiques par rapport au déroulement de la séance.

## 5 Vous faire gagner toujours plus en compétences

Tout au long de la formation, grâce à des exercices, des quizz, des QCM, des tests, des études de cas, ... le formateur s'assurera de la bonne compréhension des connaissances transmises et de l'assimilation des apprentissages. En outre, il remettra à chaque participant un Support de Formation sur une clé USB ou par un envoi par email.

**VOUS L'AVEZ  
COMPRIS,  
CHEZ LIBRA,  
LA QUALITÉ NE  
NOUS FAIT PAS  
PEUR !**

Nous avons fait le choix d'être au plus près de nos territoires et de leurs acteurs ; c'est un choix exigeant mais qui est le gage d'une démocratie vivante et des succès de vos politiques locales.



6

## Apprécier votre satisfaction

C'est l'évaluation « à chaud » que nous pratiquons depuis toujours ; un échange de synthèse en fin de session suivi de la remise du questionnaire d'appréciation que nous avons fait évoluer pour, au-delà des notations, laisser plus de place aux espaces de commentaires.

7

## Attester de votre suivi actif d'une formation

L'attestation de suivi de formation qui vous est déjà systématiquement remise sera complétée d'une analyse succincte mettant en regard les objectifs fixés et les connaissances transmises au cours de la séance.

8

## Vous accompagner plus loin grâce à notre Service Après-formation

Naturellement, nous maintenons ce qui a fait notre différence : notre Service Après-Formation grâce à l'email qui vous est dédié continuera à être à votre disposition pour répondre à vos questions à la suite de votre session de formation.

9

## Evaluer les effets des formations suivies

3 semaines après votre formation, vous recevrez un questionnaire grâce auquel nous souhaitons mesurer si les connaissances et compétences ont été mises en œuvre et ont eu un effet sur votre action ou votre efficacité.

10

## Vous associer pleinement à notre démarche

Notre comité pédagogique sera réuni 2 à 3 fois par an pour analyser les retours d'expériences que nous avons en matière de formation. Désormais, systématiquement, des élus seront associés aux réunions de ce comité afin de nous éclairer sur les axes d'amélioration et de progression, ou sur les besoins nouveaux qui peuvent voir le jour.

**Être des provocateurs de vos succès,**  
nous le revendiquons : **c'est notre signature.**

# SOMMAIRE

## NOS FORMATIONS :

<b>ACCUEIL ET GESTION DE L'ENFANT</b> .....	<b>6</b>
COMMENT SE FAIRE ÉCOUTER ? .....	8
APPRENDRE À L'ENFANT À GÉRER SES ÉMOTIONS .....	9
DÉFINIR DES RÈGLES ET DES LIMITES .....	10
<b>RÉFÉRENCES</b> .....	<b>12</b>



1.

# ACCUEIL ET GESTION DE L'ENFANT







## COMMENT SE FAIRE ÉCOUTER ?

Cette formation est destinée à vous donner les clés pour acquérir des outils de communication, accompagner l'enfant dans la régulation de ses émotions et encourager la confiance et l'autonomie de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Découvrir la communication bienveillante et empathique ;
- Poser un cadre bienveillant ;
- Prendre en compte les sentiments de l'enfant ;
- Identifier ses propres besoins et limites en tant qu'adulte.

🕒 7h00 (1 journée)

- **Format pédagogique** : Présentiel ou Distanciel
- **Public** : tout professionnel encadrant des jeunes enfants
- **Financements possibles** : OPCO, Financement direct de l'entreprise

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Accueillir les sentiments du jeune enfant

- Les différents types d'écoute
- Aider l'enfant à nommer ses sentiments

### Susciter la coopération de l'enfant

- Exprimer clairement ses attentes

### Encourager l'autonomie

- Utiliser les compliments

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

### Contenu du cycle :

Autre Modules de Formation :

- Apprendre à l'enfant à gérer ses émotions
- Définir des règles et des limites

### Formateur :

- Sandrine STEPHENSON, Coach parental, Conférencière, Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance, et Fondatrice de la Fabrique du Bonheur

### Méthodes pédagogiques et techniques :

- Session organisée dans une salle dédiée à la formation, avec tableau conférence et vidéoprojecteur.
- Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants.
- Analyse de situations vécues.
- Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
- Groupe de 10 participants maximum afin de faciliter les échanges et les mises en situation.

### Dispositifs de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Grille d'auto-évaluation
- QCM
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation et d'évaluation des acquis



# APPRENDRE À L'ENFANT À GÉRER SES ÉMOTIONS

Cette formation est destinée à vous donner les clés pour enseigner aux enfants les outils pour s'exprimer et se calmer ; savoir comprendre, accueillir et réguler les émotions des enfants ; verbaliser les émotions.

## OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est une émotion ;
- Différencier les émotions primaires des émotions secondaires ;
- Accompagner l'enfant à reconnaître ses émotions ;
- Enseigner aux enfants à mettre des mots sur leurs émotions ;
- Enseigner aux enfants des techniques de régulation émotionnelle.

🕒 7h00 (1 journée)

- **Format pédagogique** : Présentiel ou Distanciel
- **Public** : tout professionnel encadrant des jeunes enfants
- **Financements possibles** : OPCO, Financement direct de l'entreprise

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Le développement des émotions

- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Les émotions primaires
- Les émotions secondaires

### L'importance d'une bonne gestion des émotions

- Identifier et accueillir l'émotion naturelle de l'enfant
- Poser des mots empathiques sur le vécu
- Accueillir et accompagner des émotions dans un groupe d'enfants

### Aider l'enfant à reconnaître ses émotions

- Utiliser des outils concrets pour accompagner l'expression de chaque émotion
- Développer son intelligence émotionnelle
- Enseigner aux enfants des méthodes de régulation émotionnelle

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

### Contenu du cycle :

Autre Modules de Formation :

- Comment se faire écouter ?
- Définir des règles et des limites

### Formateur :

- Sandrine STEPHENSON, Coach parental, Conférencière, Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance, et Fondatrice de la Fabrique du Bonheur

### Méthodes pédagogiques et techniques :

- Session organisée dans une salle dédiée à la formation, avec tableau conférence et vidéoprojecteur.
- Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants.
- Analyse de situations vécues.

- Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
- Groupe de 10 participants maximum afin de faciliter les échanges et les mises en situation.

### Dispositifs de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Grille d'auto-évaluation
- QCM
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation et d'évaluation des acquis

# DÉFINIR DES RÈGLES ET DES LIMITES

Cette formation est destinée à vous donner les clés de la maîtrise des stades de développement du cerveau de l'enfant, à apprendre la façon de poser un cadre ferme, cohérent et bienveillant et à appréhender les avantages et les enjeux des règles et des limites dans la relation entre l'adulte et l'enfant.

## OBJECTIFS

- Définir les notions de cadre, de règles, de limites, et d'autorité ;
- Comprendre comment fonctionne le cerveau de l'enfant pour fixer des règles adaptées ;
- Obtenir des outils pour fixer des règles bienveillantes et assurer un climat serein.

🕒 7h00 (1 journée)

- **Format pédagogique** : Présentiel ou Distanciel
- **Public** : tout professionnel encadrant des jeunes enfants
- **Financements possibles** : OPCO, Financement direct de l'entreprise

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Comprendre le cerveau de l'enfant

- Les stades de développement du cerveau de l'enfant

### Quand établir des règles ?

### Pourquoi instaurer des règles et des limites ?

- Quelques clés pour fixer des règles bienveillantes

### Comment aider l'enfant à respecter les règles ?

- Les attitudes qui favorisent la coopération

### Les 5 « C » d'une bonne discipline

### Pourquoi les règles doivent être répétées souvent ?

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

### Contenu du cycle :

Autres Modules de Formation :

- Apprendre à l'enfant à gérer ses émotions
- Comment se faire écouter ?

### Formateur :

Sandrine STEPHENSON, Coach parental, Conférencière, Formatrice sur différents thèmes de la Petite Enfance, et Fondatrice de la Fabrique du Bonheur

### Méthodes pédagogiques et techniques :

- Session organisée dans une salle dédiée à la formation, avec tableau conférence et vidéoprojecteur.

- Formation participative s'appuyant sur l'expérience et la coopération des participants.
- Analyse de situations vécues.
- Exercices, simulations, jeux de rôles et cas pratiques. Échanges et réflexions individuelles et collectives.
- Groupe de 10 participants maximum afin de faciliter les échanges et les mises en situation.

### Dispositifs de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :

- Grille d'auto-évaluation
- QCM
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de fin de formation et d'évaluation des acquis



# LIBRA

Provocateur de vos Succès





# NOS RÉFÉRENCES



# LIBRA

Provocateur de vos Succès



---

#### Bureau à Paris :

28, avenue Charles de Gaulle - 92200 Neuilly sur Seine

#### Bureau en Guyane :

5B, rue Victor Schoelcher - 97320 St Laurent du Maroni

+33(9) 73 03 04 58

[contact@agencelibra.com](mailto:contact@agencelibra.com)



@AgenceLibra



La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

- [AgenceLibra.com](http://AgenceLibra.com) -